

学校評価アンケートへのご回答、ありがとうございました。結果をご報告いたします。

- 1 評価は、《 A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…まったくあてはまらない 》の人数です。
- 2 似ているご意見はまとめました。文言も多少変えてあります。意見の後の○の中の数字は学年を表します。
- 3 課題に対する学校の対応策については、それぞれの項目の下に載せました。



項目	No.	質問内容	学校の具体的な取り組み	評 価				ご意見等
				A	B	C	D	
家庭との連携	1	学校は、行事の様子や児童の活動の様子を家庭にわかりやすく伝えている。	各種通信やホームページ、オープンスクール・授業参観、保護者会、ふれあいネットとの連携等を通して、知らせている。	23	8			○ 学年通信で一週間の子どもたちの様子がよく分かり、それを見るのを楽しみにしています。
	2	学校は、教育方針や担任の考えを保護者に分かりやすく伝えている。	学級通信・保健だより・学校だよりやHP、保護者会、PTAの会議等を通して、知らせている。	14	17			
	3	学校は、保護者の相談に丁寧に対応し、生活指導面や学習指導面等で意思の疎通を図っている。	電話や連絡帳、面談・家庭訪問等を通して、児童と共に育てるという観点で連携を進めている。	15	14	1		○ 今年のマラソン大会については、子どもと親の意見を尊重してもらえたことにとっても感謝しています。

学力向上	4	学校は、授業をわかりやすく工夫し、授業中一人一人の児童を大切にしている。	提示物を準備したり、個別指導を充実させたり、児童のよさをとらえ、励ます声かけ等の取り組みを実践している。また、児童が主体的に学習に取り組めるように指導過程を工夫している。	16	13			
	5	学校は、児童の能力や頑張りを認めようと、テストだけでなく、いろいろな面から評価を行っている。	学習過程(授業中の様子、意欲、努力)を重視した評価を心がけている。そして、その様子を便りや連絡帳等で知らせている。また、プラス評価を基本としている。	17	13	1		○ 現状の能力より上を目指せる声かけを、無理のない範囲でしていただきたいです。 ○ 少人数であるため、良くも悪くも競争力がある。 ○ 帰ってくる時「今日、○○をほめられた！」など、うれしそうに話してくれることが増えました。ありがとうございます。
	6	学校は、補充学習や個別学習・宿題プリントの配布・点検等を行っている。	朝活動や昼活動(算数スキルアップ)、理解状況をみながら、休み時間、放課後に補充学習を行っている。また、宿題や授業中のプリント等の点検はすぐに行い、児童に早く返している。	18	12	1		

○ 授業や行事等で、子どもたちが能力を発揮する中でさらに伸びていけるように一人一人を大切に支援してまいります。

心の教育	7	学校は、人権を尊重する姿勢を基盤に、児童同士・児童と教師との温かな人間関係を育てている。	人間関係の基本であるあいさつの励行、縦割り班活動、休み時間の教師を交えた遊びを通して、人間関係を育てている。また、はっぴいふれんずデーやウィークを実施している。	16	13	2		○ はっぴいふれんずでいなど、初めての子なので、どのような取り組みなのかがよく分かりません。詳しく教えていただけると嬉しいです。
	8	学校は、豊かな心を持った児童を育てている。	道徳教育・読書活動の推進、ふるさと学習、規律を守る指導、様々な体験活動、保護者への行事公開等で、心を育てている。	15	15			○ 読書活動が以前に比べると活発でなくなったように思う。
	9	学校は、学校生活や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	けじめある生活習慣づくり(各種の保健・健康調べ、学習用具調べ、学習規律遵守)の取り組みを行っている。また、学校生活のきまりを全職員が同一歩調で指導している。	15	15			○ 家庭でも声かけはしていますが、身だしなみができていない時は注意していただきたいです。

- 学校独自の名称で呼んでいる取り組みがあります。内容について、学校通信や学級通信等でお知らせしてまいります。
- 「外国語活動」の時数増加に対応して、3～6年生で朝読書の時間が減ってしまいました。特にご家庭での読書が活発になるように取り組みを工夫してまいります。
- 身だしなみについては、その都度声かけをしています。上級生になるにしたがってしっかりしてきている様子が見えます。

項目	No.	質問内容	学校の具体的な取り組み	評価				ご意見等(自由にお書きください。)
				A	B	C	D	
健康安全教育	10	学校は、学校内・登下校の安全対策をとっている。	危険回避能力を高める避難訓練、保護者及び支援者による見守り活動の工夫、登下校の歩道・学校施設の点検を年間計画に組み込んで行っている。	12	17	1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一人でおばあちゃん家へ帰る日など、送っていただいて、助かります。 ○ 中学校の先生方が、下校時、バス停まで見送りに来てくれることを思うと、小学校の安全対策はどうなのかな？と思う。 ○ バス下校時、中学校は大勢の先生方がお見送りをしている。 	
	11	学校は、非常時の対応マニュアルを整備し、児童や保護者に対応策(行動方法)を知らせている。	大地震や大雨等による自然災害発生の際に備え、引き渡しカードを使った児童の安全な下校策を示している。また、事故や疾病による非常時に備えたマニュアルを整備している。	17	10	3		
	12	学校は、児童の健康づくりに積極的に取り組んでいる。	歯みがき指導や各種保健指導、学校保健委員会による啓発等を計画的に行っている。また、体力向上・健康保持のために、「朝マラソン」を実施したり、運動遊びの環境を整えたりしている。	22	9		<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝活動で、ラダーやミニハードル、フラフープ等を使って、子どもたちが運動しているのをたまに見ましたが、みんなとても楽しそうに体を動かしていて、面白そうな活動だと思いました。 ○ 積算マラソンでは、それぞれの先生方とハイタッチすることを励みに走れた子どもも多かったと思います。ステキな試みだと思いました。 	

○ 安全のために必要な場合等はバス停までの見送りをしています。現状では、毎日大勢での見送りは考えておりません。

経営全般	13	学校は、関係機関との連携を進めている。	保育所・中学校・高等学校との連携(特に小中連携)・教育委員会等と連携して、教育活動・相談活動を行っている。また、様々な機関、団体からの支援を積極的に受け入れている。	12	15	2	1	○ まったくできていないと思うので、ちゃんとしてください。
	14	学校は、児童が自分のよさを発揮したり個性を伸ばしたりできるようにしている。	学習以外に、縦割り班活動・朝の活動・学級の係活動、専門委員会活動等で、児童の活躍場面を設定している。また、自主的な遊びの中での学びを大切にしている。	17	13	1		
	15	学校は、地域の教育力を生かしている。	社会教育主事の支援を受け、学校支援ボランティアの方々や地元の方々にお世話になりながら、様々な教育活動を行っている。また、豊かな自然を生かした学習を積極的に進めている。	18	12			<ul style="list-style-type: none"> ○ コンニャク畑に見学に行ったり、建設中の橋を見学したり、フレッセイに見学に行ったりと、校外での勉強を子どもはとも興味を持って楽しく学んでいるようです。 ○ ボランティアの方々や地域の方々に加わっていただけることで、普段と違う刺激も受けられることに感謝しております。

○ 「まったくできていない」については、具体的に電話でご意見をうかがいました。中学校と行事の日が重なったことがあってのご批判ということでした。完全に重複を避けることはできないこともありますが、できるだけ保護者の方に迷惑がかからないように気をつけてまいります。

ご協力ありがとうございました。アンケートに限らず、ご意見等は、いつでも学校までお寄せください。

その他

- 人数が少ない中での生活なので、様々な人との関わりを増やしてもらいたいです。 → 交流学习等、様々な機会を活かして、適切な行動について指導してまいります。
- 現状に満足せず、より上へより深く伸ばしていく環境作りをお願いしたいです。 → さらに子ども主体の授業作りや行事運営を進めてまいります。
- 学校生活の中で、どのような活動か分からない事が時々あります。先生に聞くといねいに教えていただいています。1年生の場合は活動の内容をくわしく教えてもらえるとうれしいです。 → 学校通信や学級通信等でお知らせしてまいります。ご家庭でもお子様に聞いてみてください。また、ご不明な点は、いつでも学校にお問い合わせください。
- 学習面でプラスの評価をしてもらえるのはうれしいですが、生活面でも学習面でも、何か問題があった場合には、きちんと教えていただけると、家庭でも問題解決のため努力できると思います。 → 必要に応じて報告・連絡・相談を進めてまいります。気になることがあったら、いつでも遠慮無く学校にご連絡ください。
- (略)今の万場小学校は私から見るとつまらない学校に見えてしまいます。毎日楽しい学校をと言う訳ではありません。例えば、前なら校長先生自ら校舎が変わる時昔の万場小学校のコーナーを作っていたのに、今は学校へ行ってもその面影もありません。運動会でもそうですよね！校長先生も参加していた競技が先生に変わっていたり、一体感がなくなった気がしますし、上の立場の人こそ生徒に頑張っている姿を見せるべきではないのかなーと思っていました。もちろん保護者が居ない時に見えないところで頑張っているとも思います。今一度考えて見てはいただけませんか？いつもの行事をいつもの様にするだけではなく、少し変えるだけで子どもたちにも楽しみ方や心に伝わる事があるのではないのでしょうか！ → 校長が地味なキャラクターで、いろいろと演出不足があるかもしれませんが、子どもたちも職員も、それぞれの個性を發揮しながら学校生活を楽しくしていると考えています。また、行事については前年度踏襲ではなく常に見直し、修正や改善の提案を入れた計画案を作成した上で次年度に引き継いでいます。
- 最近では自覚も出てきたのか、先生からの励ましがきいたのか、漢字・算数コンテストや自主勉強など、自ら一生懸命取り組んでいます。今後も友人関係の様子なども含め、見守っていただければありがたいです。 ○ スマートフォンの所持については、規制が難しいとは思いますが、学校においても児童には所持させないような指導をしてほしい。(一部の児童は所持しているような話を聞いたため) → 学校へのスマホの持ち込みは、余程の事情が無い限り許可していません。また、スマホの利用については、その危険性を指導しています。ただ、基本的にはご家庭で管理・指導していただきたいと思います。
- 夏休み中に実施している学年行事について、見直ししてほしい。兄弟姉妹が多いと日程調整に労力を使うため。家族行事が行えない。実施する「めあて」を再確認し、効率よく実施したい。 → PTA(特に学年PTA)で話題にして、みなさんと相談していただきたいと思います。この件は、特に学校から変更を提案する事柄ではないと思われま。
- 漢字・算数コンテストの範囲の連絡、プレテストの返却、採点、賞状、他のテストの返却が遅くなっているように感じます。子どもたちは真剣に取り組んでいるので、やる気を持続させるような対応をお願いします。 → 素早いフィードバックは小規模校の強みでもあるので、ご期待に沿えるようにしてまいります。なお、うっかりしていることがあったら、(子どもから)声かけをしてもらえると助かると思います。
- (このアンケートについて)中学校は、回答が必要な場合のみ記名するようになっています。評価するのに記名がない方が意見も書きやすいです。記名は必要ないと思います。 → どの保護者の方がどう評価しているかまで把握できる方法で進めています。名乗った上での責任ある評価やご意見が貴重だと考えてのアンケート方法です。ぜひご理解ください。
- 運動会の振替休日をバス(福祉バス)の運転手さんが知らなかったです。 → 連絡にいくつかの中継があって、不本意なミスがありました。今後、気をつけてまいります。