

学校評価アンケートへのご回答、ありがとうございました。結果をご報告いたします。

- 1 評価は、《 A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…まったくあてはまらない 》の人数です。
- 2 似ているご意見はまとめました。文言も多少変えてあります。意見の後の○の中の数字は学年を表します。
- 3 課題に対する学校の対応策については、それぞれの項目の下に載せました。



項目	No.	質問内容	学校の具体的な取り組み	評価				ご意見等
				A	B	C	D	
家庭との連携	1	学校は、行事の様子や児童の活動の様子を家庭にわかりやすく伝えている。	各種通信やホームページ、オープンスクール・授業参観、保護者会、ふれあいネットとの連携等を通して、知らせている。	20	11			○ せっかく登録して使用しているオクレンジャーが活用しきれていないのが残念です。
	2	学校は、教育方針や担任の考えを保護者に分かりやすく伝えている。	学級・保健・学校だよりやホームページ、保護者会、PTAの会議等を通して、知らせている。	15	13	1		○ 一週間、学校で何があったかを、もう少し写真等入れて学級通信で教えてほしい。 ○ 学級通信の予定表が変更されていることがあり、子どもが戸惑うことがあります。
	3	学校は、保護者の相談に丁寧に対応し、生活指導面や学習指導面等で意思の疎通を図っている。	電話や連絡帳、面談・家庭訪問等を通して、児童と共に育てるという観点で進めている。	14	16			○ 夕方、電話での細かいご指摘、助かります。

- オクレンジャーは、主に緊急(至急)の連絡用に活用しています。他に活用法の提案等あればお知らせください。
- (校長より)毎週の学級通信作成は時間のかかる仕事です。常に最高のものは出せませんが、(あまり無理のない範囲で)良いものを作ってもらっています。
- これからも、学校でのケガや事故、事件等については、その日のうちにご家庭に確実に連絡するようにまいります。

学力向上	4	学校は、授業をわかりやすく工夫し、授業中一人一人の児童を大切にしている。	提示物を準備したり、個別指導を充実させたり、児童のよさをとらえ、励ます声かけ等の取り組みを実践している。また、児童が主体的に学習に取り組めるように指導過程を工夫している。	17	13			
	5	学校は、児童の能力や頑張りを認めようと、テストだけでなく、いろいろな面から評価を行っている。	学習過程(授業中の様子、意欲、努力)を重視した評価を心がけている。そして、その様子を便りや連絡帳等で知らせている。また、プラス評価を基本としている。	17	12			
	6	学校は、補充学習や個別学習・宿題プリントの配布・点検等を行っている。	朝活動(算数スキルアップ)、理解状況をみながら、休み時間、放課後に補充学習を行っている。また、宿題や授業中のプリント等の点検はすぐに行い、児童に早く返している。	19	11			○ 自主学習への取り組みが少し悪くなっているように思います。お声がけいただけるとありがたいです。

- 一人一人の様子を見ながら、声かけをしております。気になることについては、お気軽にご相談ください。

心の教育	7	学校は、人権を尊重する姿勢を基盤に、児童同士・児童と教師との温かな人間関係を育てている。	人間関係の基本であるあいさつの励行、縦割り班活動、休み時間の教師を交えた遊びを通して、人間関係を育んでいる。また、はっぴいふれんずデーやウィークを実施している。	17	12	1		○ 退任式を見ていると、先生方と子どもたちの関係がとても強く、深い関係を築いているのだなと思います。 ○ 休み時間、先生がいない時、お友達からきつい言葉を数回いわれていたことがあったようです。残念です。
	8	学校は、豊かな心を持った児童を育てている。	道徳教育・読書活動の推進、ふるさと学習、規律を守る指導、様々な体験活動、保護者への行事公開等で、心を育てている。	17	13			
	9	学校は、学校生活や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	けじめある生活習慣づくり(各種の保健・健康調べ、学習用具調べ、学習規律遵守)の取り組みを行っている。また、学校生活のきまりを全職員が同一歩調で指導している。	17	13			

- 学校全体で、いじめ防止の取り組みや指導を進めています。気になることについては担任と連携していただけるとありがたいです。

項目	No.	質問内容	学校の具体的な取り組み	評価				ご意見等(自由にお書きください。)
				A	B	C	D	
健康 安全 教育	10	学校は、学校内・登下校の安全対策をとっている。	危険回避能力を高める避難訓練、保護者及び支援者による見守り活動の工夫、登下校の歩道・学校施設の点検を年間計画に組み込んで行っている。	16	13	1		
	11	学校は、非常時の対応マニュアルを整備し、児童や保護者に対策(行動方法)を知らせている。	大地震や大雨等による自然災害発生の際に備え、引き渡しカードを使った児童の安全な下校策を示している。また、事故や疾病による非常時に備えたマニュアルを整備している。	18	10		○ どんなマニュアルがあるのですか？開示されていますか？災害時カードだけでは不十分では？	
	12	学校は、児童の健康づくりに積極的に取り組んでいる。	歯みがき指導や各種保健指導、学校保健委員会による啓発等を計画的に行っている。また、体力向上・健康保持のために、「朝マラソン」を実施したり、運動遊びの環境を整えたりしている。	23	8			

○ 「校内救急体制」及び「地震等発生時対応マニュアル」があります。火災等発生時の対応についても防火マニュアルがあります。これらの内容については、必要に応じて保護者の方にもお伝えします。また、自然災害ではありませんが、いじめ(重大事態)への対応については、ホームページに掲載してあります。

経営 全般	13	学校は、関係機関との連携を進めている。	保育所・中学校・高等学校との連携(特に小中連携)・教育委員会等と連携して、教育活動・相談活動を行っている。また、様々な機関、団体からの支援を積極的に受け入れている。	14	16		
	14	学校は、児童が自分のよさを発揮したり個性を伸ばしたりできるようにしている。	学習以外に、縦割り班活動・朝の活動・ボランティア・学級の係活動、専門委員会活動等で、児童の活躍場面を設定している。また、自主的な遊びの中での学びを大切にしている。	18	11	1	○ 学校外でも、学年に関係なく楽しく接することができてうれしいです。 ○ 遊具が少ないように感じます。
	15	学校は、地域の教育力を生かしている。	社会教育主事の支援を受けながら、学校支援ボランティアの方々や地元の方々にお世話になりながら、教育活動を行っている。また、自然を生かした学習を積極的に進めている。	21	8	1	○ 地域を活かした密度の濃い連携関係ができていると思います。 ○ ボランティアの方々が減ってしまって残念ですね。そんな中、地域の方にも協力していただき、ありがたいです。

- 地域の中で、自分の子がいる／いないに関わらず、どの子どもも温かく見守りご指導いただけるとありがたいです。
- 今年度、バスケットゴールが設置されました。子どもたちから要望があれば、他の遊具についても前向きに考えてまいります。
- 地域の方々へ支えていただく中で、充実した教育活動が行えます。今後とも積極的に連携し、その様子については通信等でお知らせしてまいります。
- 共働きのご家庭が増えている状況の中でも、何名かの保護者の方にお世話になっています。地域の方の支えも相当に大きいものがあります。無理のない範囲でご協力をお願いいたします。

#### その他

- 道徳の中で、いじめについて(人の嫌がる事をしないことなど)考える時間を持ってほしいです。気づかずに、人を傷つけてしまっていることもあると思います。クラスで、考える時間を持ってほしいと思います。無視すること、内緒話をする事、仲間はずれにすることなど、された人はどんなふうに傷ついてしまうのかを、また、傍観者でいることも同じく人を傷つけてしまうことを教えてほしいとおもいます。  
→ ご指摘のようなことについて、全校で指導しています。今後とも、道徳での指導も含め、人権教育の取り組み等を通して、「かしく」「やさしく」「たくましく」を目指した教育を進めてまいります。
- 今年度になっての変化は、子どもが納得できないままになっているようです。私もよく理解できないので、家で何と聞いていいかわかりません。 → 疑問については、ぜひ、(具体的に)ご相談ください。
- 年度はじめの連絡帳のことは、来年度にもつながることです。具体的な返事がもらえず、残念でした。 → 説明が十分でない場合、その旨をお知らせください。
- ラジオ体操につきまして、今まで3年間行ってきた体の動かし方について、一部、違いの指摘があったということで、「どちらを覚えてほしいのだろうか」という子どもの話がありました。  
→ 疑問に思った子どもが質問できれば申し分ありませんが、難しい面もあるかと思えます。 そのような場合、保護者の方から、ぜひ、ご質問、ご相談ください。
- 朝マラソンについては、学校の方より「友達に合わせることなく、自分のペースで走るようにしましょう。」と言ってもらい、嬉しかったと言っておりました。
- いじめのようなことが起きていても、学校の方からの連絡がなく、また、同じクラスにいるその事に直接関係ない保護者にその事を伝えていないことに、少し疑問を感じました。  
→ 状況を判断し、それぞれの状況に応じた対応をしているつもりです。不満な点等ありましたら、ぜひ、ご連絡、ご相談ください。
- 学級通信、毎週楽しみにしております。お忙しい中、学校での様子をいろいろと掲載してくださり、ありがとうございます。

ご協力ありがとうございました。 アンケートに限らず、ご意見等は、いつでも学校までお寄せください。