

家庭学習の手びき（5・6年生）

神流町立万場小学校

①いつ、どこで、どれくらい学習するか決める

| | いつ | どこで | どれくらい |
|-----|---------------------|--------------|-------|
| (例) | ・家に帰ったらすぐ ・5:00～ | ・リビング ・学童 | 60分以上 |
| 平日 | | | |
| 休日 | | | |

学習時間のめやす : 5年生は50分以上、6年生は60分以上

②集中して家庭学習できる環境をつくる

- テレビや音楽などを切る
- 机の上を片付ける

③宿題をする

- 漢字練習は丁寧な字で正しく練習する
- ドリルなど解答がついているものは丸付けをし、間違えたものは直しをする

④自主学習や読書をする

- 自主学習は毎日、授業の復習や予習など1ページぐらいする
- 本を読み終えたら読書貯金通帳に記入する

自主学習はこんなことができるといいな

国語：新しい漢字やわからない言葉の意味調べ、音読など

社会：授業の復習（教科書をもう一度読んだり、ノートにまとめ直したりする）

世界の国名・県名・産業調べ、人物調べ、問題集など

算数：ドリルや教科書の問題を繰り返すなど

理科：授業の復習、実験や観察のまとめ、問題集など

その他：ニュースについての感想を書く、日記を書くなど

⑤次の日の準備をする

- 鉛筆を削るなど筆記用具の準備をする
- 教科書、ノートなどの準備をする

◎基本的な生活習慣が身に付いて、はじめて家庭での学習習慣が身に付きます。

起きる時間や寝る時間、テレビやゲームをする時間などもお家の人と話し合っておくとよいですね。