

〈令和5年度 学力向上計画〉

神流町立万場小学校

担当者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組Ⅰ 授業の質的向上 考えを深める授業の質的向上 ○「振り返り」めあてに対して自分の言葉でまとめる。 ○ふるさと学習 ○教育に関する通知等の活用	学力向上コーディネーター 授業者 教務主任	児童が自分の学びを広げ、深められる授業 授業実践の振り返り										
	学力向上プラン作成・伝達 CRT結果等より児童の実態把握	学力・学習状況調査の結果の分析	学校評価・取組改善 1学期の取組		ICTの有効活用 教育に関する通知等の周知徹底・資料活用				来年度年間指導計画の見直し 2学期の取組の振り返り		子どもの変容に基づく学校全体の評価	
取組Ⅱ 指導力の向上 課題意識を持った授業研究の実践 (校内研修主任・推進委員が中心)	研修主任 授業者 推進委員 ・校長、教頭、研修主任、教務	全教職員による研修の方向性の共通理解 一人1研究授業を中心とした実践・授業改善 OJTを活用した研修会										
	研修主題の提案 研修計画の提案	研修テーマに沿った実施計画立案	1学期の取組の振り返り 学校評価・取組改善						2学期の取組の振り返り		子どもの変容に基づく指導力の自己評価 成果と課題新年度計画立案	
取組Ⅲ 指導体制の工夫 きめ細かな指導の充実 ○教科担当制 ○補充学習(タブレット技能習得等) ○漢字・算数コンテスト実施 ○万場小よい子のやくそく ○学習のきまり	学力向上コーディネーター ○国語部会 ☆藤倉、岡本、新井 ○算数部会 ☆秋山、片岡、松原 ○情報部会 ☆片岡、藤倉、茂木	万場小よい子のやくそく学習のきまり確認・指導 補充学習計画の共通理解 教科担当制の工夫 補充学習時間の確保										
	指導体制づくり	漢字コンテスト 算数コンテスト	学校評価・取組改善 1学期の取組の振り返り						2学期の取組の振り返り		新年度に向けた体制の見直し	
取組Ⅳ 家庭との連携 授業とリンクした家庭学習の推進の充実 ○学習習慣の育成 ・家庭学習のてびき ・家庭学習のすすめ ○読書の推進 ・読書チャレンジカードの活用等 ○生活習慣の見直し及び改善 ・チャレンジウィーク	学力向上コーディネーター 担任 ○家庭連携部会 ☆茂木、荒館、高間	家庭学習の手引きの配付・指導 家庭学習の定着・授業とリンクさせる宿題の工夫 家庭学習の方針提案・配付 チャレンジウィーク										
	家庭学習の方針提案・配付	学校評価・取組改善 1学期の取組の振り返り		取組状況の把握				チャレンジウィーク 2学期の取組の振り返り		学校評価をふまえた取組の改善		